

1. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В книге я хотела рассказать о своём отце и как сложилась его жизнь.
- 2) Прочитав сочинение, мне кажется, что оно нуждается в доработке.
- 3) Ещё раз напоминаю вам об окончательных сроках сдачи рефератов по русскому языку.
- 4) Этот автор написал много романов, художественных произведений, рассказов, повестей.
- 5) Наш участковый врач Валентина Викторовна Лагодич работала весь июнь в первую смену.

2. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) Оргкомитет координирует и руководит работой секций на пленуме.
- 2) Управляющий банком поздравил сотрудника с 50-летним юбилеем.
- 3) Читая рецензируемое пособие, рукопись требовала доработки.
- 4) Прочитанная мною книга лежала на углу письменного стола.
- 5) Он спросил у меня, что не знаю ли я фамилию Петра.

3. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В продажу уже поступили четыре новые модели велосипедов.
- 2) В конференции приняли участие не только учёные из Минска, но и из других белорусских городов.
- 3) Сочи приветливо встречал участников зимней олимпиады.
- 4) Статья в газете полностью искажает действительность, которую вы советовали прочитать.
- 5) Вопреки нашим прогнозам, все ученики справились с этим заданием.

4. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Ректор Академии народного хозяйства при правительстве России предостерег нас от таких экономических решений.
- 2) Аркадий Павлович спросил, что скоро ли подадут чай.
- 3) Хотелось бы, чтобы наши учителя перенимали накопленный опыт своими предшественниками, а не только использовали всевозможные инновации.
- 4) Посетив выставку, мне запомнились два акварельных пейзажа.
- 5) Наш учитель труда создал и руководит кружком «Умелые руки».

5. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Прочитанные книги в классе часто обсуждаются учениками в семейном кругу.
- 2) Наш суровый учитель критиковал и придирался к каждому слову.
- 3) Ошибаться в людях — весьма простительная слабость для столь молодого человека.
- 4) Окончив училище, многие из нас остались работать в родном городе.
- 5) Юра ехидно спросил, что не собираемся ли мы ябедничать.

6. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) В своих произведениях Шолохов всегда стремился показать человека, ищущего своё место в жизни и который проходит ряд испытаний.
- 2) Бабушка поинтересовалась, что уж не собираюсь ли я жениться.
- 3) В докладе было отмечено о необходимости серьёзных изменений в работе отдела.
- 4) Не доезжая до берега, лёд под санями провалился.
- 5) Князь Андрей жаждет славы и страстно мечтает о подвиге.

7. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Петров возмущённо закричал, что принеси сейчас же две мои книги!
- 2) Принимая решение, учитывалось мнение авторитетных учёных.
- 3) К концу XIX века город Орша превратился в крупный железнодорожный узел.
- 4) Редактор нашёл и указал на недостатки в статье молодого автора.
- 5) Награждение писателя премией ещё раз подтверждает о значении его творчества для подрастающего поколения.

8. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Если хотя бы тридцать минут в день вы будете уделять на работу со словарями, ваш лексический запас существенно расширится.
- 2) Водитель маршрутного такси сказал пассажирам, что оплатите проезд.
- 3) Город Вилейка издавна славился производством молочной продукции.
- 4) Поднявшись на вершину холма, перед туристами открылись две живописные долины.
- 5) Мы научим вас пользоваться и работать на персональном компьютере.

9. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Писатель подробно описал о наших буднях и праздниках, о таких современниках, как мы с вами.
- 2) Путешествуя налегке, поездка казалась особенно приятной.
- 3) Эти две изящные лампы украсят и создадут уют в вашей гостиной.
- 4) На конференции выступила известный профессор М. И. Чернявская.
- 5) Воропаев сказал с восторгом, что разве уснёшь в такую ночь.

10. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Благодаря вашего совета, я смог сдать работу в срок.
- 2) Меня не только заинтересовала эта книга, но и биография её автора.
- 3) Увидев приближавшегося ко мне брата, меня охватило волнение.
- 4) Экспериментом руководил американский астроном Р. Джиакони, который в 2002 г. был удостоен Нобелевской премии.

5) Мама спросила нас, что не пора ли вам идти спать.

11. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я имею в виду об участниках последнего этапа гонки.
- 2) Он не только коллекционировал открытки, но и марки и старинные монеты.
- 3) Придя в себя, мои мысли приобрели ясность и чёткость.
- 4) Недавно построенные здания закрывают жителям нашего дома вид на реку и лес.
- 5) Дедушка с улыбкой спросил, что уж не хочу ли я поймать на эту наживку большую щуку.

12. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Склонившаяся над колыбелью мать - вот символ вечной женственности.
- 2) Я не только заучивал правила, но и многочисленные исключения.
- 3) Мишка был чрезвычайно рад своей обновкой.
- 4) Изменив название пьесы, было получено разрешение на её постановку.
- 5) Мы поинтересовались, что будет ли продолжение у этой увлекательной истории.

13. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Разбросанные игрушки по полу мы быстро сложили в коробки.
- 2) Постараемся выяснить и разобраться в этой ситуации.
- 3) Затем Пётр Иванович в своём докладе остановился о взаимоотношениях между учителем и учеником.
- 4) Покрасив рамы белой краской, окна приобрели нарядный вид.
- 5) Сидящая рядом старушка полюбопытствовала, нет ли у меня родственников в Ро стове.

14. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) На столе у Манилова лежала книга, открытая на одной и той же странице и которую никто не читал.
- 2) Я спросил, что не пора ли нам уже идти домой.
- 3) В октябре можно заготовить и запастись клюквой на всю зиму.
- 4) Мы опасаемся за исход этой сложной операции.
- 5) Получив письмо от друга, огромная радость охватила меня.

15. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Простреленная шинель в нескольких местах хранится в нашем школьном музее.
- 2) Евдокимов поинтересовался, что нет ли новых данных по этому делу.
- 3) Он подмечал и умел похвалить за любую мелочь.
- 4) Я рассержен несправедливыми придирками нашего нового инспектора.
- 5) Приходя домой, у Петра слипались глаза от усталости.

16. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мальчик поинтересовался, зачем принесли так много бумаги.
- 2) Вчера добрался до Ялты и встретил там многих приехавших друзей на отдых.
- 3) В оранжерее не только выращены розы разнообразных сортов, но и орхидеи.
- 4) Не стану препятствовать твоё продвижение по карьерной лестнице.
- 5) Услышав ответ, лицо девушки побледнело.

17. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) На помещённое объявление мною в газете откликнулось много читателей.
- 2) Давыдов хотел вникнуть и познать все тайны Гремячего Лога.
- 3) Алексей спросил, согласен ли я с ним.
- 4) Я снова убеждаюсь о необходимости охранной сигнализации.
- 5) Учтя замечания и сократив объём, статья может быть рекомендована к печати.

18. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мы вошли в увешанную комнату картинами.
- 2) Прочитав письмо Ани, мне показались странными её упрёки и жалобы.
- 3) Не стоит уделять внимание на такие мелочи.
- 4) Мне кажется, односельчане так и не поняли, что Матрёна была тем праведником, на котором держится вся наша земля.
- 5) На конференции выступил известный профессор Мария Чернявская.

19. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мама спросила ласково, что очень ли мы устали.
- 2) В своих рассуждениях он всегда опирался на достоверные факты.
- 3) Понимая о том, что эта беседа очень важна, мы хорошо к ней подготовились.
- 4) В нашем магазине можно купить не только продукты, но и подарки к Новому году.
- 5) К нам пришли две разгневанные соседки и рассказали маме о разбитом стекле.

20. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Поддерживаемая дисциплина учениками во время урока — залог их успешной учёбы.
- 2) Мы поинтересуемся и договоримся о месте встречи.
- 3) Скоро ты сам сможешь убедиться в моей правоте.
- 4) Поселившись в деревне, мы с женой посадили перед домом множество цветов.
- 5) Я шёпотом спросил, что не стоило ли нам сначала представиться.

21. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Атмосферу эпохи в комедии не только создают костюмы и декорации, но и музыкальное оформление.
- 2) Собираясь в путешествие, не забудьте билеты на самолёт.
- 3) Алексей всегда замечал и восхищался её скромностью и доверчивостью.
- 4) Эти факты говорят о том, что школьники совсем перестали читать.
- 5) Она проворчала, что куда это вы в такую рань собрались.

22. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Аркадий с улыбкой сказал Базарову, что возьми меня с собой.
- 2) Скоро здесь будут построены не только санатории, но и базы отдыха.
- 3) Я всегда помнил и преклонялся перед его мужеством.
- 4) Согласно распоряжения заведующего, в библиотеке будет организована выставка книг, недавно изданных в республике.
- 5) Выйдя из лесу, вдруг закружилась голова.

23. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Виктор всегда избегал и не рассказывал о своей семье.
- 2) На нижней полке шкафа стояли не только кастрюли, но и сковородки.
- 3) У него хватало решительности поступать вопреки мнения большинства.
- 4) Соседка громко крикнула, что закройте дверь.
- 5) Вернувшись с экскурсии, неожиданно стало грустно.

24. Синтаксические нормы нарушены в предложениях :

- 1) Завершив работу, хорошо отдыхалось в Греции.
- 2) Старшая сестра убеждала его о необходимости продолжить учёбу.
- 3) Родители всегда заботятся и переживают даже за взрослых детей.
- 4) Федя спросил, что будет ли гроза.
- 5) В наше время изменился не только сам рынок труда, но и подход к поиску работы.

25. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мама всегда заботилась и переживала за нас.
- 2) Изучив транспортные проблемы города, пришлось сделать определённые выводы.
- 3) Победа в конкурсе свидетельствует о хорошей подготовке учащихся.
- 4) Она спросила, что знаю ли я об этом.
- 5) Летом мы не только побывали на море, но и в горах.

26. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Тайга, убаюканная вечерней прохладой, готовилась встретить ночь.
- 2) Он отличался не только приятными чертами лица, но и хорошими манерами.
- 3) Объясните людям о том, что им нужно делать.
- 4) Пользуясь советами специалистов, всё станет простым и понятным.
- 5) Давайте спросим его о том, что как он собирается это сделать.

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) После этих слов сына отец закричал, что немедленно уходи отсюда.
- 2) Выяснить о том, как попасть на площадь, мне не удалось.
- 3) Садясь за руль, машина должна быть в полной исправности.
- 4) Три редкие пальмы, привезённые из Сухуми, стали украшением парка.
- 5) Многие мамы не знают и не умеют петь колыбельные песни своим детям.

28. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Вовремя прочитанная книга может оказаться надёжной опорой при выборе жизненного пути.
- 2) Ты решаешь и разбираешься даже в самых сложных задачах.
- 3) Пишут братья Стругацкие легко, с характерным для них юмором.
- 4) Сидя дома, мне было очень скучно.
- 5) Я робко поинтересовался, что можно ли мне навестить её в среду.

29. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Сидящий малыш на руках у мамы протянул ко мне ладошки.
- 2) Иней лежал не только на траве, но и на скамейках, деревьях, крышах.
- 3) Рецензия на книгу В. Сорокина отличается содержательностью и глубиной.
- 4) Выполнив все задания базового уровня, даётся разрешение переходить к следующему этапу.
- 5) Вася подумал, что будто кто-то следит за ним.

30. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Утомлённые путники увидели дуб, обожжённый ударом молнии.
- 2) Литературоведение изучает и опирается на законы развития литературы.
- 3) Они не переставали радоваться результатами соревнований.
- 4) Увидев печальное лицо друга, меня охватило волнение.
- 5) Девушка улыбнулась и спросила, нравятся ли мне сплетённые ею кружева.

31. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Доктор Игнатовская поможет вам обрести надежду на выздоровление.
- 2) Легко указывать о недостатках, но гораздо труднее понять, как от них избавиться.
- 3) Он безучастно спросил, что как это случилось.
- 4) Оскорблённое самолюбие заставляет его поступать вопреки здравому смыслу.
- 5) Софья, чтобы оскорбить и досадить Чацкому, распускает сплетни о нём.

32. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Опытный врач Жуковская всегда внимательна к больным.
- 2) Дедушка сердито прикрикнул на детей, что тише, дети, тише!
- 3) Учёные хотят познать и вникнуть в тайны природы.
- 4) Большое внимание он уделил на тесную связь между качеством работы и дисциплинированностью.
- 5) На археологической выставке представлены четыре самые интересные находки последних лет.

33. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) В мире нет аналогов разработанной нашими учёными вакцине.
- 2) В процессе обучения языку нужно больше уделять внимание на развитие речи.
- 3) Ванька Жуков просит дедушку, что возьми меня отсюда домой.
- 4) Мы часто обсуждали и спорили о необходимости быстрого принятия решения.
- 5) Молодой инженер уже внёс два ценных предложения по совершенствованию производственного процесса.

34. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Беликов предложил, что исключить бы из второго класса Петрова.
- 2) Я всегда оперирую только проверенными фактами.
- 3) Он всегда восхищался и удивлялся моему терпению.
- 4) К концу XIX века город Барановичи превратился в крупный железнодорожный узел.
- 5) Марина рассказала о случившемся со свойственным ей юмором.

35. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Не поговорив с мамой, я не могла решиться на этот шаг.
- 2) Мой отец хорошо разбирается и часто помогает людям.
- 3) Хочу подчеркнуть о том, что сейчас особенно важно.
- 4) Я спросил, что умеет ли он плавать.
- 5) Налетевшая откуда-то туча уже сыпала мелким дождем.

36. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Со всех сторон нас окружали липы, дубы, осины, сосны, ели и другие деревья.
- 2) Он любил и восхищался этой скромной женщиной.
- 3) Проработав два месяца, я всё же наладил отношения с начальством.
- 4) Согласно приказа рабочий день начинался в восемь утра.
- 5) Сергей задал вопрос, что можно ли уехать сегодня.

37. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Все очень ждут и переживают за молодых спортсменов.
- 2) На улицах и площадях, в парках и садах ощущается близость весны.
- 3) Постоянно переезжая из города в город, ему было очень грустно.
- 4) Отец спросил, что с кем я дружу.
- 5) В журнале опубликована рецензия о книге.

38. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) В обеденное меню школьной столовой включены борщ, уха, щи, котлеты и другие блюда.
- 2) Во время войны народ надеялся и верил в победу.
- 3) Посмотрев на проблему с другой стороны, в голову пришло удачное решение.
- 4) Пассажиры, занимайте места в автобусе согласно купленных билетов.
- 5) Меня спросили, что работал ли я раньше в этой сфере.

39. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Была назначена специальная комиссия, чтобы координировать и руководить новыми проектами.
- 2) Вспоминая о поездке, мне почему-то стало грустно.
- 3) Давно уже не было вестей от сына, и мать начала беспокоиться о нём.
- 4) За последний год я прочитал несколько романов, художественных произведений, повестей и рассказов.
- 5) Ирина спросила, что хочу ли я чаю.

40. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Тихий девичий смех донёсся из зала, который был похож на звуки арфы.
- 2) Она ждала и радовалась предстоящей встрече с подругой.
- 3) После долгих уговоров Андрей озвучил своё мнение о первом выступлении нашей музыкальной группы.
- 4) Внимательно слушая учителя, мне становился понятным ход решения задачи.
- 5) Грузики спросили, что на какой этаж надо заносить пианино.

41. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Раскрывая альбом семейных фотографий, перед нами оживает целый мир.
- 2) Руководитель секции плавания встретился с родителями своих подопечных.
- 3) Он искренне сочувствовал и поддерживал сестру.
- 4) После домашнего концерта я подошёл к дяде и тихо спросил, что не научит ли он меня играть на гитаре.
- 5) Выхodka мальнишки вызвала у всех гнев, который разорил гнезда.

42. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) воспоминания детства нахлынули на него при встрече с родными местами
- 2) опытный педагог Тимаковская рассказала о новых нормах оценки знаний школьников
- 3) эту книгу для детей мы приобрели на выставке, которая была издана Корнеем Чуковским сразу после войны
- 4) находясь на большой высоте, ощущалась нехватка кислорода
- 5) в каждом его движении не только сквозила тревога, но и ожидание

43. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Окончив университет, его мечта работать в Москве обязательно сбудется
- 2) Механик станкостроительного завода Дерябин хотел успеть на автобус, который торопился домой к жене и детям

3) На совещание люди пришли обменяться не только опытом, но и проанализировать допущенные ошибки и наметить план дальнейшей работы

4) Сын поделился с отцом своими планами на лето

5) Опытный пчеловод Пелагея Андреева прочитала студентам лекцию о пользе разных видов мёда

44. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) Отец был крайне рассержен выходкой сына.

2) Посетители должны предъявлять удостоверяющие личность документы, которые приходят первый раз.

3) Стёкла вымытого до блеска окна мною переливались на солнышке.

4) Старые кинокомедии не только вызывают у зрителя смех, но и грусть.

5) Возвращаясь после тренировки, было уже темно.

45. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) Учёный высказал оригинальную точку зрения на причины глобального потепления.

2) Кратковременный успех фильма в прокате не только связан со слабостью сценария, но и с неудачным подбором актёров.

3) Яркая цветная бумага сразу привлекла внимание девочки, в которую был завернут подарок.

4) Используемые при строительстве современных зданий материалы отличаются высокой прочностью и технологичностью.

5) Просидев за компьютером весь вечер, может заболеть голова.

46. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

1) К трём часам мы вышли на заросший сухим папоротником бугор.

2) Зрители любили и восхищались этим артистом.

3) Незнакомец снял рюкзак, чем-то наполненный доверху и который сильно давил ему на плечи.

4) Студенты театрального института очень обрадовались встрече с известным французским режиссёром.

5) Насобирав грибов, корзинка наполнилась до краёв.

47. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

1) Он шёл по заросшей вереском тропинке.

2) По приезде в родное село я навестил старых друзей.

3) Вечером к отцу пришёл дядя Фёдор, приехавший в отпуск и который жил теперь в другом городе.

4) Он знает и не сомневается в решении задачи.

5) Взобравшись на крышу сарая, весь наш участок хорошо просматривался.

48. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

1) Выйдя на улицу, проливной дождь застал меня врасплох.

2) Талантливый режиссёр Мария Андреева поставила на сцене театра новый спектакль.

3) Дарья Дмитриевна рассердилась на глупую шутку брата.

4) Его крепкое телосложение не только доказывали его широкие плечи, но и сильные руки.

5) Возле церкви стояла старушка, которая была недавно отреставрирована.

49. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

1) Перед студентами факультета с лекцией по орфографии выступила известный профессор Савицкая.

2) На картинах Сурикова вы не только увидите Петра I, стрельцов, царевну Софью, но и покорителей Сибири.

3) Возвращаясь из гимназии, пошёл мокрый снег.

4) Юных шахматистов не покидала уверенность в победе.

5) Мельник стоял посередине хозяйственного двора, который радовался большому урожаю зерновых.

50. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

1) Оказавшись в незнакомом месте, чувство страха овладело мной.

2) Возле почтовой станции дремал закутанный в шубу ямщик.

3) Аня уже знает и расстраивается из-за вашего решения.

4) Катя обратила внимание на внешний вид старшего брата.

5) Мы подъехали к усадьбе, давно заброшенной и которая когда-то принадлежала богатому помещику.

51. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

1) Иван вспомнил о родной деревеньке, сбегавшей по крутой горе к речке и в которой остался жить его брат.

2) Путешествуя по разным странам, мой фотоальбом заметно пополнялся.

3) Горят разноцветными огнями заросшие кустами шиповника берега лесного озера.

4) Матвей очень уважает и заботится о своих родителях.

5) Часто из-за неосторожного обращения с огнём происходят пожары.